

**PENGEMBANGAN E-KOMIK (ELEKTRONIK KOMIK)
PADA MATERI PERBANDINGAN DAN SKALA
DI KELAS V SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



**OLEH:
MIRZA A'YUNIL LAILI
201510430311069**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
MARET 2019**

LEMBAR PENGESAHAN


**PENGEMBANGAN E-KOMIK (ELEKTRONIK KOMIK)
PADA MATERI PERBANDINGAN DAN SKALA
DI KELAS V SEKOLAH DASAR**

**MIRZA A'YUNIL LAILI
201510430311069**

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 02 Maret 2019

Dekan FKIP,


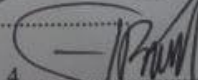

Dr. Poncojari Wahyono, M.Kes.

Dewan Penguji:

Tanda tangan

1. Erna Yayuk, M.Pd.
2. Kuncahyono, M.Pd.
3. Dyah Worowirastri Ekowati, M.Pd.
4. Frendy Aru Fantiro, M.Pd.

1. 

3. 
4. 

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah subhanahu wa ta'ala penulis penjatkan karena hanya berkat rahmat, hidayah dan inayahNya skripsi dengan judul “Pegembangan E-Komik (Elektronik Komik) pada Materi Perbandingan dan Skala di Kelas V Sekolah Dasar” dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa selalu tercurahkan kepada junjungan kita, Nabiyullah Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat:

1. Ibu Dyah Worowirastri Ekowati, M.Pd., selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan kesabaran dalam membimbing penulis.
2. Bapak Frendy Aru Fantiro, M.Pd., selaku pembimbing II yang telah sabar memberikan arahan, masukan, dan bimbingan dalam membimbing penulis.
3. Ibu Ima Wahyu Putri Utami, M.Pd. dan Ibu Dian Fitri Nur Aini, M.Pd. yang berkenan meluangkan waktu untuk memvalidasi prosedur pelaksanaan tes pada penelitian ini.
4. Bapak Nurbadi, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SDN 06 Sumbermanjingkulon yang berkenan memberikan izin untuk melakukan penelitian.
5. Ibunda Wiwik Hamdana, Ayahanda M.Toha dan Adikku tersayang yang senantiasa mendo'akan penulis dalam menuntut ilmu.
6. Mahasiswa angkatan 2015 yang selalu memberikan semangat dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Semua pihak terkait yang tidak bisa penulis tulis dan sebutkan satu persatu.

Semoga apa yang telah diberikan kepada peneliti, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis sadar bahwa peneliti ini masih belum sempurna, maka penulis mengharapkan saran dan kritik membangun. Akhirnya penulis berharap semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi peneliti lain maupun bagi orang lain yang membacanya saat ini ataupun di kemudian hari.

Malang, 2 Maret 2019

Mirza A'yunil Laili

DAFTAR ISI

Halaman

Halaman Judul.....	i
Lembar Persetujuan.....	ii
Lembar Pengesahan	iii
Surat Pernyataan Keaslian.....	iv
Persembahan	v
Abstrak	vi
<i>Abstract</i>	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Tabel	x
Daftar Gambar.....	xi
Daftar Lampiran	xii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan.....	7
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	7
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan	9
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan	10
G. Definisi Operasional	11

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian Teori.....	13
1. Matematika	13
a. Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar	13
b. Hakikat Matematika	15
c. Karakteristik Pembelajaran Matematika SD	15
2. Media Pembelajaran	16
a. Pengertian Media Pembelajaran	16
b. Manfaat dan Fungsi Media Pembelajaran	17
c. Klasifikasi Media Pembelajaran.....	18
d. Media E-Komik Matematika.....	20
3. Karakteristik Peserta Didik Kelas V SD	21
4. Materi Perbandingan dan Skala.....	22
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	24
C. Kerangka Pikir.....	27

BAB III METODE PENELITIAN

A. Model Penelitian dan Pengembangan.....	28
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	29
1. Tahap Analisis (<i>Analysis</i>).....	29
2. Tahap Desain (<i>Design</i>).....	30
3. Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	31
4. Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>).....	31
5. Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	32
C. Tempat dan Waktu Penelitian	32
D. Teknik Pengumpulan Data	33
1. Observasi	33
2. Wawancara	33
3. Angket	33
4. Dokumentasi.....	34
E. Instrumen Penelitian	34
1. Pedoman Observasi	34
2. Pedoman Wawancara	35
3. Pedoman Angket	36
F. Teknik Analisis Data	40
1. Analisis Data Deskriptif Kuantitatif.....	40
2. Analisis Data Deskriptif Kualitatif.....	42

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN

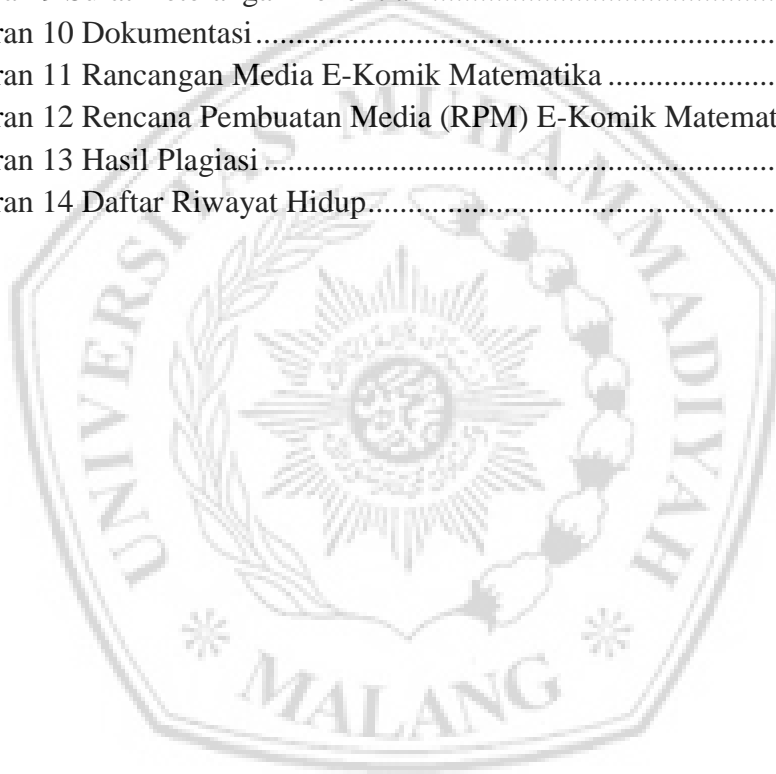
A. Hasil Penelitian.....	44
1. Pengembangan Media E-Komik Matematika pada Materi Perbandingan dan Skala di Kelas V Sekolah Dasar	44
a. Tahap Analisis (<i>Analysis</i>).....	44
b. Tahap Desain (<i>Design</i>).....	46
c. Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	49
d. Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	76
e. Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	78
2. Respon Penggunaan Terhadap Pengembangan Media E-Komik Matematika pada Materi Perbandingan dan Skala di Kelas V Sekolah Dasar	79
B. Pembahasan	81
1. Pengembangan Media E-Komik Matematika pada Materi Perbandingan dan Skala di Kelas V Sekolah Dasar	81
2. Respon Penggunaan Terhadap Pengembangan Media E-Komik Matematika pada Materi Perbandingan dan Skala di Kelas V Sekolah Dasar	87

BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	89
B. Saran	90
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN.....	92



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Wawancara.....	92
Lampiran 2 Lembar Observasi.....	95
Lampiran 3 Lembar Validasi Ahli Materi Pertama.....	97
Lampiran 4 Lembar Validasi Ahli Materi Kedua	102
Lampiran 5 Lembar Validasi Ahli Media Pertama	107
Lampiran 6 Lembar Validasi Ahli Media Kedua.....	110
Lampiran 7 Lembar Angket Respon Guru.....	113
Lampiran 8 Lembar Angket Respon Siswa	115
Lampiran 9 Surat Keterangan Penelitian	117
Lampiran 10 Dokumentasi.....	118
Lampiran 11 Rancangan Media E-Komik Matematika	120
Lampiran 12 Rencana Pembuatan Media (RPM) E-Komik Matematika	126
Lampiran 13 Hasil Plagiasi	131
Lampiran 14 Daftar Riwayat Hidup.....	132



DAFTAR PUSTAKA

- Amir, Almira. 2014. *Pembelajaran Matematika SD dengan Menggunakan Media Manipulatif*. Vol.6 No.1.
- Anggraena, Yogi, dkk. *Buku Guru Matematika Untuk SD/MI Kelas V*. -, -.
- Cahaya Chrystanti, Yulanita, dkk. 2015. *Media Pembelajaran Pengenalan Huruf dan Angka di Taman Kanak-Kanak Tunas Putra Sumberharjo*. Vol.7 No.3.
- Falahudin, Iwan. 2014. *Pemanfaatan Media dalam Pembelajaran*. Edisi 1 No.4 ISSN:2355-4118.
- Heruman . 2007. *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Indaryati, Jailani. 2015. *Pengembangan Media Komik Pembelajaran Matematika Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa Kelas V*. Vol.3 No.1.
- Mahnun, Nunu. 2012. *Media Pembelajaran (Kajian Terhadap Langkah-Langkah Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran)*. Vol.37 No.1.
- Muhson, Ali. 2010. *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi*. Vol.8 No.2.
- Monariska, Erma. 2017. *Penerapan Metode Mind Mapping untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Mahasiswa pada Mata Kuliah Kalkulus*. Vo.6 No.1.
- Nasaruddin. 2013. *Karakter Dan Ruang Lingkup Pembelajaran Matematika Di Sekolah*. Vol.2
- Novianti, Riska Dwi. 2010. *Pengembangan Media Komik Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Pemahaman Bentuk Soal Cerita Bab Pecahan pada Siswa Kelas V SDN Ngembung*. Vol.10 No.1.
- Permendikbud No 24. 2016. *Lampiran MAT SD*. -, Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Permendikbud No 57. 2014. *Kurikulum 2013 Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah*. -, Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Primasari, Rosita dkk. 2014. *Penggunaan Media Pembelajaran di Madrasah Aliyah Negeri Se-Jakarta Selatan*. Vol.6 No.1.
- Prodjosantoso, Anti. *Pengembangan Media Komik IPA untuk Meningkatkan Belajar dan Karakter Peserta Didik SMP*. Vol.1 No.1.
- Pritandhari, Meyta. 2016. *Penerapan Komik Strip sebagai Media Pembelajaran Mata Kuliah Manajemen Keuangan Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Metro*. Vol.4 No.2.
- Restian, Wisnu. 2017. *Pengembangan Media Komik Matematika pada Materi Perkalian Bilangan Bulat Bagi Siswa Kelas IV SD*. -.
- Sugiyono.2016. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Alfabeta: Bandung.
- Soedjadi, R. 1999/2000. *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Tegeh, I. M, dkk. 2014. *Model Penelitian Pengembangan*. Graha ilmu.: Yogyakarta.